

Zkoušky a jak se na ně připravit

1. Pro daný technický stupeň se zkouší jen to, co je pro něj požadováno zkouškovým řádem.
2. Je vhodné, když má uchazeč o zkoušky přehled i o věcech, které se týkají vyššího technického stupně.
3. Je vhodné, aby uchazeč byl přítomen na semináři, na kterém se zkoušky konají.

Výklad

ad 1 – Je zcela v kompetenci komise, jaké a kolik technik vybere k tomu, aby rozhodla o tom, zda uchazeč splňuje požadavky pro daný technický stupeň. Své rozhodnutí by měla být komise schopna v případě potřeby odůvodnit. Zkušená komise pozná, zda je úroveň uchazeče odpovídající danému technickému stupni už na základě jediné techniky. Množství zkoušených technik by mělo odpovídat důležitosti technického stupně.

ad 2 – Toto lze doporučit zejména jako kritérium sebehodnocení, rozhoduje-li se uchazeč, zda má či nemá na zkoušky jít. Množina technik, kterou zná, by měla být větší, než množina požadovaná pro daný technický stupeň. V žádném případě to ale neznamená, že i způsob jejich provedení musí odpovídat způsobu provedení, který je požadován pro vyšší technický stupeň. Co se sebehodnocení týče, je vhodné připomenout, že tím, kdo je schopen rozlišit a posoudit (tzn. komu se patří o tom přemýšlet), zda úroveň cvičení odpovídá úrovni technického stupně, není uchazeč sám, ale jeho instruktor a zkušební komise.

ad 3 – Tam, kde to jiné organizace mají jako podmínku účasti na zkouškách, jsme s tímto požadavkem slevili. Uvědomujeme si, že dnešní doba ne vždy umožňuje účastnit se celého semináře, mohou nastat i různé rodinné komplikace či pracovní povinnosti. Přesto bychom rádi umožnili všem, kdo o to stojí a jsou schopni prokázat požadovanou dovednost, aby se zkoušek zúčastnili. Pokud je to však jen trochu možné, je vhodné, aby se uchazeč účastnil semináře, v rámci něhož se zkoušky konají. Ukazuje tak zájem o cvičení, respekt ke svým učitelům a respekt k tomu, kdo seminář vede. Poskytuje tím také zkušební komisi možnost, aby se s uchazečem seznámila již v průběhu semináře. A je to známka „dobrého vychování“.

Není-li komise jednoznačně rozhodnuta, zda daný stupeň udělit či neudělit, pak – i podvědomě – bod 2 a 3 mohou být právě tím rozhodujícím zrnkem písku, které způsobí, že se misky vah převáží na tu či onu stranu. Je lidské (a správné), že je člověk před a v rámci zkoušek pod určitým tlakem a může se stát, že mu nějaká požadovaná technika vypadne. Ukázal-li ale již dříve, že má o cvičení opravdový zájem (bod 3), pak to komise zohlední. Pokud však komise nemá možnost uchazeče vidět dříve (bod 3) nebo uchazeč není schopen ukázat na dotaz komise chybějící techniku nebo techniku jinou (např. z vyššího technického stupně – bod 2), pak komisi nezbyvá než tuto skutečnost opět zohlednit.

V Plzni 17. března 2010

Jaroslav Šíp

